



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Департамент государственной
политики в сфере общего
образования

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел. (499) 237-42-44
E-mail: 808@mon.gov.ru
14.04.2017 № 08-725

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования.
(рассылка)

Уважаемые коллеги!

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России информирует, что Фонд «История Отечества» и Ассоциация учителей истории и обществоведов проводят Всероссийский конкурс среди учителей истории «История в школе: традиции и новации» (далее – Конкурс).

Принять участие в Конкурсе могут учителя истории из всех субъектов Российской Федерации.

Конкурс призван способствовать росту педагогического мастерства учителей во всех регионах Российской Федерации, продемонстрировать их профессиональные навыки и оказать поддержку профессиональным и талантливым учителям истории.

Конкурс состоит из двух этапов. В первом этапе необходимо до 21 апреля 2017 года заполнить заявку на участие. Во втором этапе конкурса – подготовить и выслать видеозапись, презентацию и план открытого урока.

Срок регистраций заявок: до 21 апреля 2017 года.

Информационная страница Конкурса: <http://school.historians.ru/?p=2956>.


Куратор проекта: Майер Анастасия Сергеевна; тел.: 8 (495) 938-00-87; электронный ящик: school.historians@gmail.com.

Положение о Конкурсе в приложении.

Просим довести указанную информацию о Конкурсе до сведения руководителей образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

И.о. директора Департамента

 И.В. Мануйлова

О.Р. Невретдинова
(499) 881-03-87 доб. 4368

О конкурсе - 08

Министерство общего
и профессионального образования
Свердловской области
14.04.2017г.
Вх. №5106

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

«История в школе: традиции и новации»

1. Основные положения

1.1. Организатором конкурса «История в школе: традиции и новации» (далее – конкурс) выступает фонд «История Отечества».

1.2. Соорганизатором конкурса выступает ООО «Ассоциация учителей истории и обществознания».

1.3. Для обеспечения проведения конкурса организатором и соорганизатором конкурса формируется исполнительная дирекция конкурса.

1.4. К участию в конкурсе допускаются действующие учителя истории общеобразовательных учреждений России с педагогическим стажем не менее двух лет.

1.5. Участие в конкурсе является бесплатным. По решению организаторов материалы участников конкурса могут быть размещены в публичном доступе в сети Интернет.

1.6. Цель конкурса: поддержка образовательной деятельности в области истории путем поощрения лучших педагогических работников.

1.7. Задачи конкурса:

- повышение интереса к отечественной истории, содействие сохранению исторической памяти как одной из основ национального самосознания; толерантности и чувства взаимоуважения между народами России;
- популяризация экспериментальных и инновационных форм изучения и преподавания истории в общеобразовательных учреждениях;
- развитие мотивации учителей для улучшения своих педагогических методик.

1.8. Конкурс проводится по 8 (восемь) номинациям, соответствующим федеральным округам Российской Федерации:

- Центральный федеральный округ;
- Северо-Западный федеральный округ;
- Южный федеральный округ;
- Северо-Кавказский федеральный округ;

17. Русская культура и первые волны эмиграции: «Филоофский пароход» и Русское зарубежье;
18. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры;
19. Характер национальной политики большевиков и её оценка;
20. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина;
21. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны;
22. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне;
23. Оценка роли СССР в развязывании «холодной войны»;
24. Советская национальная политика;
25. Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева;
26. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения;
27. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР;
28. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия»);
29. Причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.;
30. Оценка внешней политики России в 1990-е гг.;
31. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

- Приволжский федеральный округ;
- Уральский федеральный округ;
- Сибирский федеральный округ;
- Дальневосточный федеральный округ.

1.9. Призовой фонд конкурса в каждой из номинаций распределяется следующим образом:

- 1 место: 225 000 (двести двадцать пять тысяч) рублей;
- 2 место: 185 000 (сто восемьдесят пять тысяч) рублей;
- 3 место: 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей.

1.10. Торжественная церемония награждения победителей конкурса состоится в июле 2017 года в г. Москва.

2. Порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

- В ходе первого (отборочного) этапа участники конкурса заполняют анкеты (приложение 1) в электронном виде на сайте: ООО «Ассоциация учителей истории и обществознания»: <http://school.historians.ru/?p=2950>. К анкете прилагаются электронные копии подтверждающих документов (или указываются интернет-ссылки на них). Отбор победителей первого этапа осуществляет экспертный совет конкурса.

- В ходе второго (финального) этапа победители отборочного этапа подготавливают и проводят открытый урок, посвященный одной из тем, входящих в перечень «Трудных вопросов» по истории России (приложение 2). Экспертному совету конкурса предоставляются методические планы, презентации и видеозаписи открытых уроков. На основании результатов второго этапа экспертным советом подводятся итоги конкурса.

2.2. Продолжительность видеозаписи открытого урока, предоставляемой экспертным советом на втором (финальном) этапе конкурса, не должна превышать 45 (сорока пяти) минут. План урока оформляется в соответствии с установленными требованиями (формат doc., объем – до 10 тыс. знаков, шрифт – Times New Roman, с обязательными ссылками на литературу и источники).

Презентация урока также оформляется в соответствии с установленными требованиями (формат pptx, объем – до 25 слайдов).

2.3. Прием заявок на конкурс осуществляется в период с 27 марта до 21 апреля 2017 года. Заявки, полученные 21 апреля 2017 года, позже 23:00 по московскому времени до участия в конкурсе не допускаются.

3. Экспертная оценка

3.1. Экспертную оценку материалов участников осуществляет экспертный совет конкурса. Состав экспертного совета формируется исполнительной дирекцией конкурса из числа авторитетных представителей исторического и педагогического сообщества.

3.2. Экспертиза анкет участников, поступивших на первом (отборочном) этапе конкурса, осуществляется на основании следующих критериев:

- Достижения учеников;
- Профессиональный статус (категория, степень, звание и т.д.);
- Профессиональное развитие (наличие публикаций, авторских методических разработок, профессиональная переподготовка);
- Профессиональная мотивация.

3.3. Экспертиза видеозаписи и плана открытого урока, поступивших на втором (финальном) этапе конкурса, осуществляется на основании следующих критериев:

- Соответствие тематике и историко-культурному стандарту;
- Методическая подготовленность педагога;
- Творческая подача материала;
- Активная работа учеников на уроке;
- Ораторское мастерство педагога.

Куратор проекта:

Майер Анастасия Сергеевна

Тел.: +7(495) 938-00-87

school.historians@gmail.com

Приложение 2

ПЕРЕЧЕНЬ «ТРУДНЫХ ВОПРОСОВ» ДЛЯ ОТКРЫТОГО УРОКА

1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе;
2. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента историй России, Украины и Беларуси;
3. Исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде;
4. Причины возвышения Москвы, политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель;
5. Роль Ивана IV Грозного в российской истории;
6. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток;
7. Присоединение Украины к России (причины и последствия);
8. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы;
9. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований;
10. Сущность политики просвещенного абсолютизма и ее последствия;
11. Оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра II, Александра III;
12. Характер общественного движения XIX – начала XX в. и оценка его роли в истории России;
13. Оценка роли России в системе международных отношений в XIX – начале XX вв.;
14. Характер национальной политики самодержавия и ее оценка;
15. Оценка уровня развития Российской империи в начале XX в.;
16. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне;